

КОМПЛЕКС МЕР по повышению качества общего образования в Чагодощенском муниципальном районе на 2020-2021 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
|---|--|--|---------------------------------|
| 1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации и профессионального роста педагогов | | | |
| Задачи: совершенствование системы повышения квалификации педагогов, участие в адресной переподготовке педагогов | | | |
| 1.1 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 1.2 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования | Сентябрь-ноябрь 2020 | ЦОД, ОУ |
| 1.3 | Деятельность районного методического объединения «Школа молодого педагога» | по плану работы | ЦОД, ОУ |
| 1.4. | Прохождение педагогами добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | в течение года | ЦОД, ОУ |
| 1.5. | Повышение квалификации педагогических работников через: - участие в работе вебинаров, видеоконференций; - участие в работе РМО, ШМО; - самообразование | в течение года | ЦОД, ОУ |
| 1.6. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Открытый урок (занятие)» | по отд.графику | управление образования, ЦОД, ОУ |

2. Мероприятия, направленные на методическое сопровождение обеспечения качества образования

Задачи: поддержка молодых педагогов, развитие деятельности методических объединений, проблемных групп, развитие конкурсного движения

| | | | |
|------|---|---|---------------------------------|
| 2.1 | Организация адресной индивидуальной помощи учителям-предметникам по вопросам совершенствования методики преподавания учебных предметов, в том числе с использованием оценочных процедур | в течение года | ЦОД, ОУ, РМО |
| 2.2 | Информационно-методическое сопровождение деятельности базовых образовательных учреждений | в течение года | управление образования, ЦОД |
| 2.3 | Организация и проведение семинаров-практикумов, круглых столов на базе ОУ | в течение года | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 2.4 | Организационно-методическое сопровождение деятельности районных методических объединений по предметам | в течение года | ЦОД, руководители РМО |
| 2.5 | Организация деятельности ОУ по работе с молодыми педагогами, в том числе наставничество | в течение года | ЦОД, ОУ |
| 2.6 | Организация и проведение для педагогов «Фестиваля педагогических идей», «Педагогических чтений» и др. | В соответствии с планом работы управления образования | ЦОД, ОУ |
| 2.7 | Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования с участием специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО» | дата по согласованию | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 2.8 | Участие в вебинарах и онлайн-консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА, ВПР, здоровьесбережения и др. | в течение года | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 2.9 | Информационно-методические мероприятия по вопросу сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | в течение года | РМО, ЦОД |
| 2.10 | Привлечение к деятельности в районе специалистов БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» для оказания методической, психолого-социально-педагогической помощи участникам образовательных отношений | по отдельному графику | управление образования |

| 3. Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| Задачи: обеспечение проведения оценочных процедур с целью получения объективной оценки образовательных результатов обучающихся, организация информирования всех участников образовательного процесса по вопросам участия обучающихся в оценочных процедурах | | | |
| 3.1 | Открытое информационное обеспечение организации и подготовки оценочных процедур (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации оценочных процедур | в течение года | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 3.2 | Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам проведения оценочных процедур | октябрь-ноябрь | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 3.3 | Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к проведению оценочных процедур | в течение года | управление образования, ЦОД, педагоги-психологи ОУ |
| 3.4 | Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем повышения качества общего образования | август | ЦОД, руководители РМО |
| 3.7 | Проведение практических семинаров, практикумов для учителей по итогам проведения оценочных процедур | в соответствии с планами РМО | ЦОД, руководители районных МО |
| 3.8 | Организация участия ОУ в международных и национальных исследованиях НИКО, PISA, TIMSS | по плану | управления образования, ЦОД, ОУ |
| 3.9 | Организация и проведение пробных экзаменов в выпускных классах по учебным предметам на основе демоверсий текущего года | январь-апрель | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 3.10 | Организация и проведение проверочных работ по предметам | в течение года | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 3.11 | Организация участия обучающихся в ГИА | по отдельному графику | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 3.12 | Организация участия обучающихся в ВПР | по отдельному графику | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 3.13 | Организация участия ОУ в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности | по отдельному графику | управление образования, ЦОД, ОУ |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------|
| 3.14 | Проведение совещаний с руководителями ОУ, руководителями РМО по результатам по результатам оценочных процедур и планирование работы на новый учебный год | август-октябрь 2020 | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 3.15 | Собеседование с руководителями ОУ по вопросам организации внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов | по итогам по изучения ВШК в ОУ | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 3.16 | Организация и проведение мероприятий по сопровождению школ с признаками необъективности оценивания при проведении оценочных процедур | в течение учебного года | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 3.17 | Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году | август 2020 | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 3.18 | Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций по обеспечению информирования участников образовательных отношений по актуальным вопросам образования и воспитания | в течение учебного года | управление образования, ЦОД |
| 3.19 | Анализ результатов оценочных процедур | июль-сентябрь 2020 | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 3.20 | Разработка планов подготовки к оценочным процедурам (ГИА, ВПР и др.) | август-октябрь 2020 | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 4. Мероприятия, направленные на сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Задачи: обеспечение сопровождения школ с низкими образовательными результатами, оказание методической поддержки с целью обеспечения положительной динамики образовательных результатов | | | |
| 4.1 | Проведение собеседований с руководителями ОУ, имеющими низкие результаты по итогам оценочных процедур или признаки необъективности | август 2020 | управление образования, ЦОД |
| 4.2. | Изучение организации внутришкольного контроля в ОУ | ноябрь 2020, февраль 2021 | управление образования, ЦОД |
| 4.3 | Мониторинг результатов учебной деятельности | по итогам четвертей | управление образования, ЦОД |

5. Мероприятия, направленные по обеспечению объективности процедур ОКО

Задачи: обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур с целью получения объективных результатов качества образования, формирование позитивного отношения у обучающихся и родителей к вопросам объективной оценки полученных результатов

| | | | |
|------|---|-------------------------|-----------------------------|
| 5.1 | Обеспечение информационной безопасности при хранении ЭМ в ППЭ, структурном подразделении РЦОИ | Период ГИА | управление образования |
| 5.2. | Обеспечение присутствия в ППЭ и аудиториях проведения ГИА и ВПР общественных наблюдателей | Период ГИА, ВПР | управление образования, ЦОД |
| 5.3. | Обеспечение видеонаблюдения в аудиториях проведения ГИА и ВПР и штабе ППЭ | Период ГИА, ВПР | управление образования, ЦОД |
| 5.4. | Обеспечение ППЭ металлодетекторами | Период ГИА | управление образования |
| 5.5. | Обеспечение подготовки лиц, задействованных при проведении оценочных процедур | Период ГИА, ВПР | управление образования, ЦОД |
| 5.6 | Обеспечение участия родителей во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» | По отдельному графику | управление образования |
| 5.7 | Обеспечение информационной поддержки по подготовке и проведению оценочных процедур с использованием различных ресурсов. | В течение учебного года | управление образования, ЦОД |
| 5.8 | Мониторинг сайтов ОУ по организации информирования участников образовательных отношений и общественности | В течение учебного года | управление образования, ЦОД |

6. Информационно-аналитическая, мониторинговая деятельность

Задачи: получение объективной информации о функционировании системы образования Чагодощенского муниципального района

| | | | |
|------|---|-------------------------|---|
| 6.1. | Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году | август 2020 | управление образования, ЦОД, ОУ |
| 6.2 | Организация и проведение мониторингов по вопросу организации школьного питания | в течение года | управление образования, ЦОД, родительский совет |
| 6.3 | Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций | в течение учебного года | ЦОД, ОУ |
| 6.4 | Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке | сентябрь 2020 | ОУ, ЦОД |
| 6.5 | Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------------------|
| 6.6 | Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью) | | |
| 6.7 | Мониторинг выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком | апрель 2021 | ЦОД, ОУ |
| 7. Мероприятия, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи | | | |
| задачи: обеспечение участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, направленных на выявление юных талантов, организация информационной поддержки процессов выявления, развития и сопровождения талантливых детей | | | |
| 7.1 | Информирование образовательных организаций о региональном календаре массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций | декабрь 2020 | управление образования, ЦДО |
| 7.2 | Организация и информационное сопровождение олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании | в течение года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 7.3 | Обеспечение участия во всероссийских и межрегиональных мероприятиях: - Всероссийская олимпиада школьников - Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы» - Кутафинская олимпиада школьников по праву - Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» - Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности - Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» - Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» - Всероссийский конкурс по математике «Кегуру» - Всероссийский конкурс по англ.языку «British Bulldog» - Межрегиональная олимпиада школьников по научному краеведению «Мир через культуру» - Естественнонаучная олимпиада «Юго-Запад-35» | в течение года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 7.4 | Обеспечение участия в региональных мероприятиях: - Областная математическая олимпиада школьников на приз Губернатора области - Областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области | в течение учебного года | управление образования, ЦДО, ОУ |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| | - Малая областная олимпиада школьников - Областной очно-заочный конкурс « Детский компьютерный проект» - Областной детский фестиваль «Роботенок» - Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» - Областная краеведческая конференция «Первые шаги в науку» | | |
| 7.5 | Обеспечение участия в муниципальных мероприятиях: - Районная олимпиада для младших школьников - Физический турнир «Занимательная физика» | в течение учебного года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 7.6 | Содействие в направлении обучающихся в специализированные центры для одаренных детей: «Импульс», «Корабелы Прионежья» и др. | в течение учебного года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 7.7 | Использование ресурсов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для углубленной подготовки обучающихся в гуманитарной, технической, робототехнической, естественнонаучной сферах | в течение учебного года | ОУ |
| 7.8 | Обеспечение интеграции инфраструктуры общего и дополнительного образования посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций | в течение учебного года | ОУ |
| 8. Мероприятия, направленные на организацию профориентационной работы с обучающимися и родителями | | | |
| Задачи: создание условий для содействия профессиональному самоопределению выпускников | | | |
| 8.1 | Разработка плана мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся (на муниципальном уровне, на уровне ОУ) | август – сентябрь 2020 | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 8.2 | Обеспечение максимального количества обучающихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями профессиональной направленности | в течение учебного года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 8.3 | Проведение мероприятий для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, кадровых дефицитах, ситуации на рынке труда | в течение учебного года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 8.4 | Организация участия обучающихся 8-11 классов в онлайн-уроках «Проектория | по отдельному графику | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 8.5 | Организация участия обучающихся 6-11 классов в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» | в течение учебного года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 8.6 | Организация участия обучающихся 6,8 классов в профориентационном тестировании | по отдельному графику | управление образования, ЦДО, ОУ |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| 8.7 | Проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями, организациями СПО, ВПО | в течение учебного года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 8.8 | Содействие в поступлении обучающихся в организации ВПО по целевым направлениям с учетом запросов работодателей, в том числе на педагогические специальности | в течение учебного года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 9. Мероприятия, направленные на организацию воспитания и социализации обучающихся | | | |
| Задачи: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России | | | |
| 9.1 | Организация деятельности ОУ с учетом задач региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» по: -внедрению примерной программы воспитания, -разработке и реализации рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы | в течение года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 9.2 | Создание методического объединения классных руководителей, содействие совершенствованию их деятельности | в течение года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 9.3. | Содействие работе Районного родительского совета, активному вовлечению родителей в управление образованием | в течение года | управление образования, ЦДО, ОУ |
| 10. Функционирование и использование информационных ресурсов | | | |
| Задача: обеспечение информационного сопровождения процессов образования и воспитания | | | |
| 10.1. | Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, муниципальных образовательных организаций | в течение года | управление образования, ОУ |
| 10.2 | Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех ОУ | в течение года | ОУ |
| 10.3. | Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к ГИС «Образование» (Электронный дневник). | в течение года | ОУ |